

PROPOZYCJE ZABAW

Zachęcamy Państwa do zapoznania dzieci z wierszem Bożeny Formy „Księgarnia”

Stałam z mamą przed dużą wystawą.
Spojrzałam na książkę z okładką ciekawą.
Na niej królewna i zła czarownica.
- Jakie piękne książki! - Mama się zachwyca.

Po chwili w księgarni stanęłyśmy obie
pełno książek na półkach, którą wybrać sobie?
Wszystkie w kolorowe okładki ubrane
a tytuły na nich pięknie malowane.

Pan sprzedawca chętnie swych rad nam udziela,
ta może dla brata, ta dla przyjaciela.
W każdej wiedza ukryta: o zwierzętach, roślinach,
słów kilka o planetach i piłkarskich drużynach.

O śpiącej królewnie baśń wybrałam sobie,

Mama o podróżach – i szczęśliwe obie!

Szybko do domu razem biegniemy,

Nowe książki przeczytać jak najszybciej chcemy.

Rozmowa kierowana do wiersza:

- Gdzie dziewczynka z mamą robiła zakupy?
- Czego w księgarni było dużo na półkach?
- Co było wydrukowane na okładkach książek?
- Jakich rad udzielał pan sprzedawca?
- Jaką książkę dziewczynka kupiła w księgarni?

– No właśnie, kto wie, co robi się w bibliotece? – odpowiedziała pani pytaniem.

Basia wyciągnęła rękę do góry. Babcia Marianna już dawno temu, chyba z rok wcześniej, zapisała ją do biblioteki.

– W bili... bliotece są książki! – zawołała.

– Zabiera się je do domu, a potem oddaje.

– Ja bym nie oddał – oświadczył Karol.

– Jak oddasz, to bierzesz inną. I tak w kółko. Oddajesz i dostajesz, oddajesz i dostajesz...

– Za darmo? – upewniła się Zuzia.

– Tak, Zuziu. – Pani włączyła się do rozmowy.

– Książki z biblioteki pożyczają się, nie kupuje. Dzięki temu każdą z nich może przeczytać wiele osób.

– O książki trzeba dbać – wygłosiła Basia. – Nie można do nich chować kanapek. Ani czytać w wannie. Tata kiedyś o tym zapomniał i książka wykapała się razem z nim. Potem powiedział, że trzeba ją będzie odkupić.

– W... bi... liotece... jest... cicho – szepnął Titi.

Wszyscy spojrzeli na niego ze zdziwieniem, bo Titi rzadko coś mówił sam z siebie. Pani skinęła głową. – W bibliotekach można pracować i czytać na miejscu. Trzeba zachować ciszę, żeby nie przeszkadzać innym. (...)

Rozmowa na temat opowiadania:

– Dokąd wybrały się dzieci?

– Co robi się w bibliotece?

– Czy za książki w bibliotece trzeba płacić?

– W jaki sposób trzeba dbać o książki?

– Jak trzeba się zachowywać w bibliotece? Dlaczego?

– Jaka jest różnica między księgarnią, a biblioteką?

W bibliotece



Teraz zachęcam Państwa do pokazaniu dziecku filmu edukacyjnego pt. „Biblioteka”:

<https://www.youtube.com/watch?v=AkkNwUrFUHY>

Warto w tym miejscu przypomnieć dziecku, jak należy obchodzić się z książkami. W tym celu proponuję Państwu następującą prezentację:

<https://www.youtube.com/watch?v=BehV1UbZXaE>

Propozycja zabawy plastycznej:

Zanim dziecko przystąpi do pracy, bardzo proszę zapoznać je z krótkimi prezentacjami pt. „Jak powstaje książka?”:

<https://www.youtube.com/watch?v=jgcWVmLqKTK>

<https://www.youtube.com/watch?v=Oo0bSS0bNIs>

„ Ulubiona bajka” – projektowanie okładki

Zadaniem dziecka będzie zaprojektować okładkę do swojej ulubionej książki. Pozwólmy malcowi na pełną dowolność (kredki, farby).

Na koniec możecie posłuchać przygód znanej Wam kotki – Kici Koci.

„Kicia Kocia w bibliotece”:

<https://www.youtube.com/watch?v=AXZDqtA2LgA&t=330s>

Zabawa muzyczna:

Bardzo proszę zapoznać dziecko z piosenką pt. „**Jestem książką**”.

Tekst piosenki oraz link do muzyki znajdziecie poniżej. Nauka I zwrotki i refrenu piosenki możemy uczyć fragmentami metodą słuchu. Dziecko za pomocą ruchów niech ilustruje zawarty tekst utworu. Na koniec proponuję porozmawiać z dzieckiem na temat piosenki.

<https://www.youtube.com/watch?v=2k13EM6NtCg>

„Jestem książką”

Witam cię kartek szelestem,

Tytułem na pierwszej stronie,

Bo po to przecież tu jestem,

Żebyś mnie ujął w swe dłonie.

Ref: Jestem książką

Mam tytuł i autora.

Jestem książką

Czytania przyszła pora. (bis)

Kiedy ci smutno będzie,

w łóżeczku będziesz chory;

Ja z tobą pójdę wszędzie,

Poprzez zimowe wieczory.

Ref: Jestem książką..

Wędrować po każdej kartce

Nigdy ci się nie znudzi!

Bo bardzo są ciekawe

Przygody nieznanymi ludźmi.

Ref: Jestem książką....

Rozmowa na temat piosenki:

- Co nas wita szelestem kartek?
- Co posiada każda książka?
- Czego możemy dowiedzieć się z książek?

Propozycja zabawy plastycznej:

„Zakładka do książki”

Potrzebne będą:

- szablon wydrukowany na sztywnej kartce (wzory, które wykonałam to żabka, świnka i kotek, ale na ich podstawie można zrobić każde inne zwierzątko)
- nożyczki
- długopis
- klej
- czarny marker
- kredki, mazaki, farby (pełna dowolność)

Sposób wykonania:

1. Wycinamy szablon wybranego zwierzątka i markerem dorysowujemy szczegóły np. oczy, nosek, wąsy, pyszczek. (najlepiej wydrukować szablon na kartce z bloku technicznego)
2. Następnie kolorujemy powstałą zakładkę według własnego pomysłu.
3. Dzieci mogą oczywiście stworzyć zakładkę własnego pomysłu (czekam z niecierpliwością na zdjęcia prac)

Uwaga: szablony znajdują się poniżej

Bardzo proszę o zapoznanie dziecka z wierszem Doroty Gellner pt. „Bajkowa zgadywanka” – **dziecko dopowiada rymujące się wyrazy**

Dorota Gellner „Bajkowa zgadywanka”

Jeździ kareta po świecie.

A kto jest w tej karecie?

Przy oknie z lewej strony

Kapturek. Jaki?...

Dalej na stercie poduszek

malutki Tomcio ...

Spoza wielkiego kosza

śmieją się Jaś i ...

Uwaga! Oj , uwaga!

To przecież Baba ...

Koło lalki i misia

stoi Sierotka ...

Pomiędzy walizkami

Dziewczynka z ...

A tam, gdzie największy tłok,

zgrzyta zębami ...

Ciekawe, czy już wiecie ,

kto ukrył się w karecie?

Rozmowa kierowana pytaniami do wiersza, oparta serią obrazków:

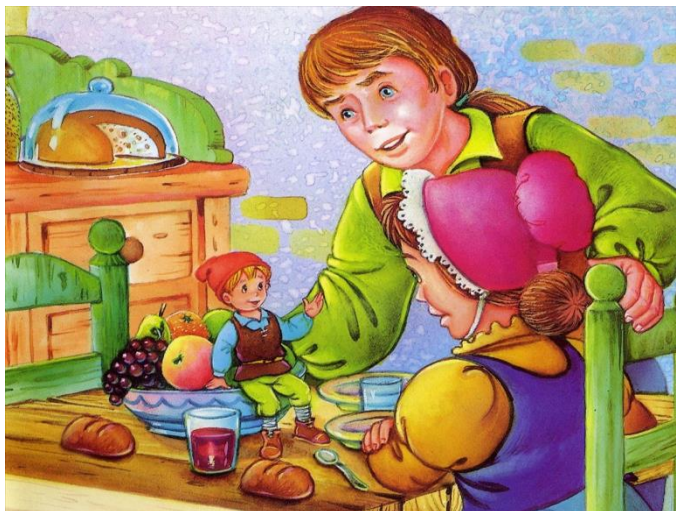
Bardzo proszę umożliwić dziecku dostęp do poniższych ilustracji.

- Co jeździło po świecie?

- Kto jechał kareta?

- Jakimi osobami była/ był...? (dziecko podaje cechy wybranej postaci - dobra, miła, uczynna, zła, podstępna, brzydka)

(zachęćmy dziecko, by pokazywało postać na odpowiednim obrazku)



Propozycja zabaw ruchowych:

„Książki na półkę!” – zabawa ruchowa

Dziecko porusza się w rytmie podanym przez rodzica – np. w rytm klaskania. Na przerwę w muzyce rodzic podaje hasło: Książki na półkę! Dzieci ustawiają się we wcześniej ustalonym miejscu.

„Bajkowa muzyka” – improwizacja ruchowa przy muzyce.

Dziecko swobodnie tańczy przy muzyce, na przerwę w muzyce „zamienia” się w postać z bajki:

- Czerwony Kapturek zrywa kwiatki do koszyczka
- Wilk skrada się na palcach przez las
- Baba Jaga lata na miotle
- Kot w butach
- Krasnoludki płaczą nad Śnieżką
- Księżę jedzie na koniu
- Kopciuszek tańczy na balu

Muzyka do wykorzystania:

<https://www.youtube.com/watch?v=4cNbggnMMpo>

Na zakończenie tygodnia polecamy dzieciom zagadki:

1. Czyta ją mama czyta i tata

często w obrazki jest bogata.

Dużo liter na każdej stronie,

są historie o królu na tronie.

Są też wiersze rymowane,

najlepiej, gdy przez babcię czytane. (książka)

2. Zanim zaczniesz czytać książkę,

najpierw, gdy ją bierzesz w rączkę,

patrzysz, co jest z tyłu , co jest z przodu,

czy jest tam rysunek samochodu?

Jest i taka, co przedstawia niedźwiadka,

to właśnie jest...(okładka)

3. Gdy chcesz stworzyć obrazek nowy,

taki, piękny kolorowy.

Będzie ci potrzebna ona,

najlepsza będzie biała, ale może być i czerwona.

Na niej namalujesz lub narysujesz, co tylko chcesz, a potem możesz wyciąć każdą narysowaną rzecz. (kartka papieru)

4. Jej czerwony płaszczyk widać już z daleka.

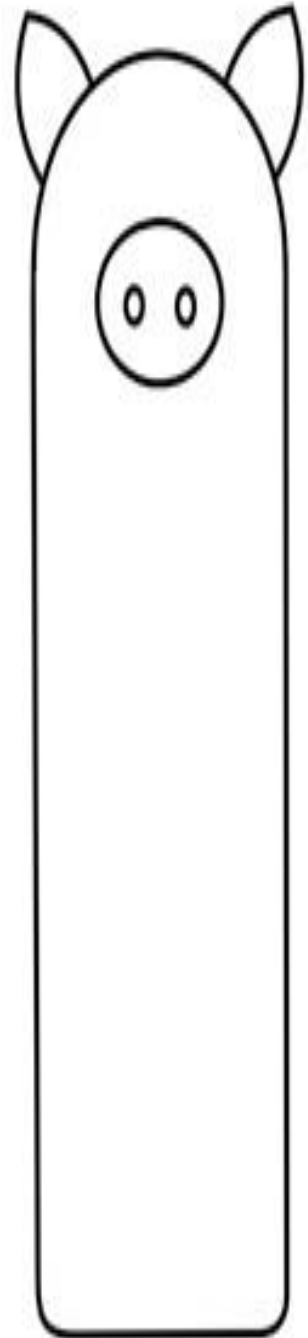
5. Gdy przez las idzie, wilk już na nią czeka. (Czerwony Kapturek)

6. Tego chłopca i dziewczynkę z bajki pamiętacie.

Sprytem wiedźmę przechytrzyli w piernikowej chacie. (Jaś i Małgosia)

Załączniki

Załącznik nr 1 - szablony zakładki do pracy plastycznej:



Zabawa matematyczna - policz książki

POLICZ KSIĄŻKI I NARYSUJ W KAŻDEJ RANCE ODPOWIEDNIĄ LICZBĘ KRESEK.

