

BĄDŹMY RAZEM (X) ŚWIATOWE DNI AUTYZMU – Lublin 2018

Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie
Fundacja „Allot” w Lublinie
Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 26 w Lublinie
Stowarzyszenie „Radość Dawania” w Lublinie
12 kwietnia 2018 r.

V Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Szkoleniowa

„Metody i standardy interdyscyplinarnej diagnozy zaburzeń ze spektrum autyzmu”

Lublin, 12 kwietnia 2018 r.

Miejsce: Wyższa Szkoła Ekonomii i Innowacji w Lublinie ul. Projektowa 4

Organizatorzy:

- Wydział Pedagogiki i Psychologii Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji w Lublinie
- Fundacja „Allot” w Lublinie
- Szkoła Podstawowa Specjalna Nr 26 w Lublinie
- Stowarzyszenie „Radość Dawania” w Lublinie

Komitet organizacyjny:

- Dr nauk hum Katarzyna Patyk
- Dr nauk hum Marta Pawelec
- Mgr Bożenna Kowalik
- Mgr Ilona Hofman

Program Konferencji:

8.30-9.20 Rejestracja uczestników

9.30-9.45	Uroczyste otwarcie Konferencji	Rektor WSEI Prof. nadzw. dr hab. Mirosław Jarosz Mgr Bożenna Kowalik , Dyrektor Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 26 w Lublinie
9.45-10.00	Występ uczniów z autyzmem ze Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 26 Lublinie; „Akademia Pana Piotra”	Autor: Mgr Piotr Mochol , Wicedyrektor Szkoły Podstawowej Specjalnej Nr 26 w Lublinie
10.00-10.45	Profilaktyka przełomów rozwojowych osób z autystycznym spektrum zaburzeń	Prof. dr hab. Tadeusz Gałkowski Psycholog, Wyższa Szkoła Psychologii Społecznej w Warszawie
10.45-11.30	Czy istnieje wspólny obszar z innymi zaburzeniami psychicznymi?	Prof. dr hab. Małgorzata Janas-Kozik Psychiatra, Śląski Uniwersytet Medyczny w Katowicach
11.30-12.00	Przerwa kawowa	
12.00-12.30	Prenatalne czynniki ryzyka zaburzeń ze spektrum autyzmu	Dr nauk med. Agnieszka Haratym-Maj Ginekolog-położnik, Zakład Fizjopatologii, Instytut Medycyny Wsi w Lublinie i Oddział Położniczy z Oddziałem Patologii Cięży, Samodzielny Publiczny Szpital Wojewódzki im. Jana Bożego w Lublinie
12.30-13.00	Rola diagnostyki pediatrycznej w rozpoznawaniu autyzmu	Prof. dr hab. Janusz Kocki Pediatria, genetyk, Uniwersytet Medyczny w Lublinie

13.00-13.30	Diagnostyka różnicowa zaburzeń autystycznych u dzieci	Dr hab. nauk med. Magdalena Chrościńska-Krawczyk <i>Neurolog, Klinika Neurologii Dziecięcej Uniwersyteckiego Szpitala Dziecięcego w Lublinie</i>
13.30-14.00	Narzędzia stosowane w badaniach przesiewowych i diagnozie zaburzeń ze spektrum autyzmu (ASD)	Mgr Joanna Grochowska <i>Psycholog, Wiceprezes Fundacji SYNAPSIS w Warszawie</i>
14.00-14.15	Włączanie osób ze spektrum autyzmu w przestrzeń społeczną	Mgr Joanna Kulikowska <i>Pedagog specjalny, TWP w Lublinie</i>
14.15	Dyskusja i zamknięcie konferencji	Dr nauk hum Katarzyna Patyk <i>Pedagog specjalny, SP Nr 26, Centrum INSIGNIS, WSEI</i>
14.30-15.30	Przerwa obiadowa	
WARSZTATY		
15.30-18.30 do wyboru jeden z sześciu warsztatów		
1.	Dr nauk hum. Katarzyna Patyk <i>Pedagog specjalny, SP Nr 26, Centrum INSIGNIS, WSEI</i>	<u>Zasady konstruowania wywiadów diagnostycznych</u> Cel szkolenia: zapoznanie uczestników ze standardami konstruowania wywiadów diagnostycznych z rodzicami dziecka zgłaszającymi się na diagnozę w kierunku autyzmu i Zespołu Aspergera. Analiza czynników etiologicznych, ocena ryzyka ASD u dziecka na podstawie uzyskanych informacji. Adresaci szkolenia: lekarze, pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, szkół, przedszkoli i specjaliści innych instytucji zajmujących się diagnozowaniem autyzmu i Zespołu Aspergera
2.	Dr nauk hum. Marta Pawelec <i>Psycholog, WSEI, Centrum INSIGNIS</i>	<u>Wybrane narzędzia diagnostyki nozologicznej i funkcjonalnej</u> Cel szkolenia: uczestnicy szkolenia zostaną zapoznani z wybranymi narzędziami służącymi diagnostyce klinicznej i funkcjonalnej osób z autystycznym spektrum zaburzeń w różnych okresach rozwojowych: Profil Psychoedukacyjny PEP-R od 6 m.ż. do 7 r.ż.; Skala Oceny Umiejętności Komunikacyjnych dla osób z autyzmem od wieku szkolnego do dorosłości, Skala ASRS wspomagająca proces określania ryzyka autyzmu od 2 r.ż. do 18 r.ż. Adresaci szkolenia: pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, szkół, przedszkoli i specjaliści innych instytucji zajmujących się diagnozowaniem, edukacją i terapią osób z autyzmem i Zespołem Aspergera.
3.	Dr nauk med. Marta Kaczyńska-Haładyj <i>Psychiatra, Szpital Neuropsychiatrycznym oraz w I Klinika Psychiatryczna Uniwersytetu Medycznego w Lublinie</i>	<u>Metody diagnozy medycznej autyzmu i zaburzeń ze spektrum</u> Cel szkolenia: Uczestnicy szkolenia zostaną zapoznani z praktycznymi parametrami procedur diagnostycznych autyzmu wczesnodziecięcego oraz zaburzeń ze spektrum autyzmu. Zostanie zaprezentowany przegląd koncepcji etiologicznych autyzmu od Kanner'a poprzez modele genetyczne, plastyczności mózgowej do najnowszych osiągnięć neurobiologicznych. Szczególna uwaga będzie zwrócona na kluczowe znaczenie wczesnego postępowania diagnostycznego i terapeutycznego. Adresaci szkolenia: lekarze, specjalistów z zakresu terapii, edukacji i wychowania osób z ASD, rodziców, pracowników PPP, logopedów
4.	Mgr Helena Krauze <i>Psycholog, Fundacja SCOLAR w Warszawie</i>	<u>VB-MAPP – narzędzie do oceny umiejętności językowych i społecznych dzieci z autyzmem i innymi zaburzeniami rozwoju</u> Cel szkolenia: zapoznanie uczestników szkolenia z behawioralnym podejściem do oceny umiejętności językowych; przedstawienie struktury narzędzia; zaprezentowanie oceny VB-MAPP jako pomocy w tworzeniu programu terapeutycznego. Adresaci szkolenia: nauczyciele i specjaliści pracujący z dziećmi ze spektrum autyzmu i innymi zaburzeniami rozwoju.
5.	Mgr Joanna Grochowska <i>Psycholog, Fundacja SYNAPSIS w Warszawie</i>	<u>Modele diagnozy zaburzeń ze spektrum autyzmu w różnych grupach wiekowych</u> Cel szkolenia: Przybliżenie uczestnikom różnych modeli diagnozowania zaburzeń ze spektrum autyzmu w zależności od wieku diagnozowanej osoby (od najmłodszych kilkunastomiesięcznych dzieci, po osoby

		<p>dorośle). W czasie warsztatu omówione zostaną zarówno procedury, jak i stosowane w procesie diagnostycznym narzędzia. Zaprezentowane zostaną modele wypracowane w ciągu wielu lat działalności Fundacji SYNAPSIS.</p> <p>Adresaci szkolenia: dla wszystkich osób zainteresowanych tematem diagnostyki ASD – lekarzy, psychologów, pedagogów, rodziców</p>
6	<p>Mgr Marta Kościk Fizjoterapeutka, oligofrenopedagog, certyfikowany terapeuta NDT-Bobath, Centrum Ortopedyczno-Rehabilitacyjne KINEZISMED w Lublinie</p>	<p><u>Neurorozwojowa ocena niemowląt jako ważny element kompleksowego wspomagania rozwoju dziecka z grupy ryzyka</u></p> <p>Cel szkolenia: Zapoznanie uczestników z prawidłowym rozwojem psychomotorycznym dziecka, najczęściej spotykanymi nieprawidłowościami występującymi w wieku niemowlęcym oraz poniemowlęcym oraz rola fizjoterapii w terapii dziecka zagrożonego niepełnosprawnością lub niepełnosprawnego.</p> <p>Adresaci szkolenia: lekarze, fizjoterapeuci, psychologdy, pedagodzy, pracownicy Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych</p>

Uwaga: w trakcie trwania konferencji czynny będzie Punkt Konsultacyjny. Każdy uczestnik otrzyma zaświadczenie o udziale w Konferencji i wybranych przez siebie warsztatach.

W czasie Konferencji będzie można zakupić publikacje książkowe o tematyce autyzmu. Uczestnicy otrzymają również materiały konferencyjne.

Informacje o Prelegentach

Prof. dr hab. Tadeusz Gałkowski

Psycholog. Przez wiele lat związany z miastem Lublin, gdzie studiował na Katolickim Uniwersytecie Lubelskim a następnie podjął pracę w poradni dla pacjentów z zaburzeniami mowy i języka. W 1983 roku rozpoczął pracę jako profesor na wydziale psychologii Uniwersytetu Warszawskiego. Obecnie pracuje w Katedrze Neurorehabilitacji w Szkole Wyższej Psychologii Społecznej w Warszawie. Znaczące publikacje profesora Gałkowskiego obejmują prace publikowane w międzynarodowych czasopismach (Folia Phoniatica, Acta Paedopsychiatria, Psychoterapia i Psychomotoryka, Acta Medica Polona). W latach 1966-1995 podczas pobytów we Francji (gdzie był zaangażowany w różne programy badawcze i zatrudniony przez Krajowy Instytut Zdrowia i Badań Medycznych – INSERM), zdobył doświadczenie i nawiązał liczne kontakty ze specjalistami francuskimi zaangażowanymi w prace nad ASD. W 1990 roku wspólnie ze swoimi współpracownikami stworzył Krajowe Towarzystwo Autyzmu w Polsce i jest honorowym prezesem tej organizacji pozarządowej. Od roku 1986 profesor Gałkowski jest redaktorem półrocznika „Dziecko Autystyczne”. W 1996 roku podczas Generalnego Zgromadzenia międzynarodowego towarzystwa Autyzm-Europa w Luksemburgu, był jednym z założycieli Światowej Organizacji Autyzmu. Jest autorem i współautorem książek, artykułów i innych publikacji o autyzmie i jest dobrze znanym na arenie międzynarodowej ekspertem w tej dziedzinie. W 1981 roku utworzył w Warszawie pierwszą w Polsce klasę szkolną dla dzieci z ASD, która funkcjonuje do dziś. Jako prezes KTA w Polsce koordynował wiele prac badawczych i projektów wdrożeniowych we współpracy ze specjalistami brytyjskimi, irlandzkimi, francuskimi i amerykańskimi. W 1997 roku został uhonorowany przez J. Chirac’a Srebrnym Medalem Paryża za swoje osiągnięcia w dziedzinie wspierania rehabilitacji dzieci z zaburzonym rozwojem.

Prof. dr hab. Małgorzata Janas-Kozik

Specjalista psychiatrii dzieci i młodzieży, specjalista pediatrii, ukończony 4-letnie szkolenie podyplomowe z psychoterapii organizowane przez Polski Instytut Ericksonowski, atestowane przez Sekcję Naukową Psychoterapii Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego, tytuł psychoterapeuty Dyplom Nr 62/K.07/2011, również Certyfikat Terapeuty Środowiskowego, Nr certyfikatu: 357/2014. Kierownik Katedry Psychiatrii i Psychoterapii Śląskiego Uniwersytetu Medycznego w Katowicach. Kierownik Oddziału Klinicznego Psychiatrii i Psychoterapii Wieków Rozwojowego Śląskiego Uniwersytetu Medycznego posadowionego w Centrum Pediatrii im. Jana Pawła II w Sosnowcu Sp.zo.o. Zainteresowania naukowe zogniskowane na zaburzeniach odżywiania się, zarówno tych klasycznych, jak i nowych postaciach, problematyce FASD, jak również obszarze adolescencji zarówno w kontekście fizjologii, jak i charakterystycznych dla tego okresu zaburzeń. W latach 2002 - 2014 - konsultant wojewódzki w dziedzinie psychiatrii dzieci i młodzieży na obszarze województwa śląskiego, a od 2014 do 2015 – konsultant krajowy w dziedzinie psychiatrii dzieci i młodzieży. Od 2012 do nadal (obecnie II kadencję) członek Prezydium Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego. Przewodnicząca Sekcji Naukowej Psychiatrii Dzieci i Młodzieży Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego (dwie kadencje 2010-2016r.), obecnie z-ca przewodniczącego Sekcji Naukowej Psychiatrii Dzieci i Młodzieży Polskiego Towarzystwa Psychiatrycznego.

Prof. dr hab. Janusz Kocki

Od 1988 r. pracuje w Uniwersytecie Medycznym w Lublinie. Lekarz medycyny, specjalista pediatra I i II stopień, specjalista genetyk kliniczny. Kierownik Katedry Genetyki Medycznej i Zakładu Genetyki Klinicznej Uniwersytetu Medycznego w Lublinie; konsultant wojewódzki w dziedzinie genetyki klinicznej. Angażuje się w działalność społeczną jako współorganizator corocznego integracyjnego balu karnawałowego dla dzieci niepełnosprawnych „Bal na... 47 chromosomów”. Od wielu lat współpracuje z pozarządowymi organizacjami samopomocowymi rodziców dzieci z różnymi chorobami genetycznymi – dzięki społecznemu zaangażowaniu wiele organizacji uzyskało projekty finansujące działalność tych organizacji. Jest pomysłodawcą i organizatorem cyklicznych, ogólnopolskich, interdyscyplinarnych konferencji naukowo-szkoleniowych pt. „*Współdziałanie we wspieraniu rozwoju dziecka niepełnosprawnego*” (2002, 2006, 2008, 2010, 2011, 2014, 2016) oraz wielu innych konferencji tematycznych: „*Kazuistyka wieku rozwojowego - Casus pro diagnosi*”, „*Wspomaganie dzieci z zespołami genetycznymi. Wady cewy nerwowej*”; „*Człowiek i Autyzm. Autyzm i Polska*”, „*Medycyna personalizowana (3 edycje): Genom – etyka – prawo* (2011), *Genom – architektura – szkoła - design* (2014) i *Genom – człowiek - świat – zagrożenia* (2016). Wymiernym rezultatem ww. konferencji naukowo-szkoleniowych były praktyczne warsztaty terapeutyczne (bezpłatne), w których przeszkolono ok. 1000 rodziców, studentów i terapeutów.

Dr hab. Magdalena Chrościńska-Krawczyk

Pediatra, neurolog dziecięcy. Pracuje w Klinice Neurologii Dziecięcej Uniwersyteckiego Szpitala Dziecięcego w Lublinie. Wykładowca na studiach podyplomowych z zakresu edukacji i rehabilitacji osób z autyzmem i Zespołem Aspergera oraz wczesnego wspomaganie w rozwoju dziecka z autyzmem i innymi zaburzeniami rozwojowymi w Wyższej Szkole Ekonomii i Innowacji w Lublinie. Współpracownik Centrum INSIGNIS w Lublinie. Jej główne zainteresowania zawodowe obejmują zaburzenia neurorozwojowe u dzieci oraz mózgowo porażenie dziecięce. Współpracuje z Fundacją Rozwoju Psychomotoryki, realizującą program usprawniania dzieci z zaburzeniami neurorozwojowymi. Jest koordynatorką i główną przedstawicielką w Polsce organizacji European Academy of Childhood Disability (EACD). Jest także współautorką publikacji naukowych oraz rozdziałów w podręcznikach akademickich.

Dr nauk med. Agnieszka Haratym-Maj

Ginekolog-położnik, związana z Zakładem Fizjopatologii Instytutu Medycyny Wsi w Lublinie i Oddziałem Położniczym z Oddziałem Patologii Ciąży w Samodzielnym Publicznym Szpitalu Wojewódzkim im. Jana Bożego w Lublinie. Instruktor kursów dla lekarzy rodzinnych organizowanych przez Centrum Podyplomowe Studium Medycznego w Warszawie. Obszar badań naukowych dotyczy immunologii - immunotoksykologii, położnictwa i ginekologii. Autorka wielu publikacji naukowych z zakresu wpływu czynników patogennych na rozwój płodu i niemowlęcia.

Mgr Joanna Grochowska

Psycholog, certyfikowany konsultant Sekcji Psychologii Klinicznej Dziecka PTP, wicedyrektor Ośrodka dla Dzieci i Dorosłych Osób z Autyzmem, wiceprezes Fundacji SYNAPSIS.

Z osobami z zaburzeniami spektrum autyzmu pracuje od 27 lat. Zajmuje się diagnozowaniem, terapią dzieci, młodzieży i dorosłych osób z ASD, a także psychoedukacją i terapią ich rodzin. Specjalizuje się w diagnostyce najmłodszych dzieci z podejrzeniem zaburzeń spektrum autyzmu, w tym z grup ryzyka oraz w diagnozie różnicowej. Uczestniczyła w realizacji wielu projektów badawczych, konferencjach krajowych i zagranicznych. Prowadzi szkolenia specjalistyczne z zakresu ASD. Jest autorką kilkunastu publikacji z tej dziedziny.

Mgr Bożenna Kowalik

Pedagog specjalny o specjalizacji: pedagogika rewalidacyjna osób upośledzonych. Od 1977 roku pracuje w Szkole Podstawowej Specjalnej Nr 26 w Lublinie, gdzie do 1991 roku zajmowała stanowisko nauczyciela w klasach młodszych (wśród osiągnięć: inicjatorka ruchomego alfabetu dla dzieci z niepełnosprawnością intelektualną). Od 1991 roku zajmowała stanowisko wicedyrektora. W 1992 roku utworzyła na terenie Szkoły Podstawowej – pierwszą w Polsce szkołę 8-klasową dla dzieci z problemami w nauce, z problemami zdrowotnymi i emocjonalnymi. W 1998 roku objęła w szkole stanowisko dyrektora (do dnia dzisiejszego). W 2003 roku z jej inicjatywy powstała pierwsza szkoła dla dzieci z ASD na terenie województwa lubelskiego. Od ponad 20 lat prowadzi szkolenia, warsztaty. Jest doświadczonym edukatorem i wykładowcą m.in. UMCS, WSEI, Mentor i wiele innych.

Mgr Joanna Kulikowska

Nauczyciel z 22 letnim stażem pracy. Instruktor teatralny, arteterapeuta, oligofrenopedagog. Wieloletni pracownik Kuratorium Oświaty w Lublinie. Koordynator i realizator programów profilaktycznych m.in. dotyczących przeciwdziałania wykorzystywaniu seksualnemu dzieci, przemocy wobec dzieci, profilaktyki uzależnień. Opiekun Parlamentu Dzieci i Młodzieży Województwa Lubelskiego. Rzecznik Praw Ucznia przy Lubelskim Kuratorze Oświaty. Współorganizator wspólnie z WSEI konferencji i warsztatów dla młodzieży pt. FORUM MŁODYCH – „Być twórcą samego siebie”, „Od praw dziecka do praw seniora”, „Jesteśmy różni możemy być razem”. Obecnie prowadzi treningi i szkolenia dla młodzieży, rodziców, nauczycieli, pedagogów i psychologów, dotyczące wykorzystania umiejętności komunikacyjnych w tworzeniu efektywnych relacji interpersonalnych. Współpracuje z Towarzystwem Wiedzy Powszechnej w Lublinie.

Informacje o osobach prowadzących warsztaty

Dr nauk. hum. Katarzyna Patyk

Specjalista w zakresie diagnozy i terapii osób z ASD, Dyrektor Centrum Edukacji i Wspomagania w Rozwoju INSIGNIS w Lublinie, Przewodnicząca Zespołu Diagnostycznego w Centrum INSIGNIS (całościowe zaburzenia rozwoju), pedagog specjalny - terapeuta osób z ASD w Centrum INSIGNIS oraz w Szkole Podstawowej Specjalnej nr 26 w Lublinie. Prezes Fundacji „Allot” wspierającej osoby z autyzmem i Zespołem Aspergera. Autorka wielu publikacji z zakresu edukacji i rehabilitacji osób z ASD. Najnowsza publikacja pod jej redakcją i M. Panasiuk, dotyczy istotnych kwestii związanych z dojrzewaniem i dorosłością osób z ASD: „*Wsparcie młodzieży i dorosłych osób z autystycznym spektrum zaburzeń. Teoria i praktyka*”. GWP, Gdańsk 2017. Autorka koncepcji i wykładowca na studiach podyplomowych z zakresu edukacji i rehabilitacji osób z autyzmem i Zespołem Aspergera oraz wczesnego wspomagania w rozwoju dziecka z autyzmem i innymi zaburzeniami rozwojowymi w Wyższej Szkole Ekonomii i Innowacji w Lublinie. Doświadczony wykładowca i edukator. Jest pomysłodawcą i organizatorem cyklicznych, ogólnopolskich konferencji naukowo-szkoleniowych pt. „Bądźmy razem – światowy dzień autyzmu” (2013, 2014, 2015, 2016, 2017, 2018). Inicjuje wiele akcji promujących wiedzę o osobach z ASD, między innymi opracowała materiały do zajęć edukacyjno-wychowawczych dla uczniów ze szkół podstawowych, w których znajduje się opowiadanie psychoedukacyjne jej autorstwa „Nowy kolega” (2014 r.); była inicjatorką stworzenia teledysku i autorką tekstu piosenki „Dwa światy, jeden czas” (2016 r.)

Dr nauk hum. Marta Pawelec

Psycholog, członek Zespołu Diagnostycznego w Centrum INSIGNIS w Lublinie. Wykładowca i pracownik Wyższej Szkoły Ekonomii i Innowacji. Wykładowca na studiach podyplomowych z zakresu edukacji i rehabilitacji osób z autyzmem i Zespołem Aspergera oraz wczesnego wspomagania w rozwoju dziecka z autyzmem i innymi zaburzeniami rozwojowymi (WSEI). Posiada doświadczenie w pracy diagnostycznej i terapeutycznej z dziećmi w wieku przedszkolnym oraz wczesnoszkolnym, a także z dziećmi o zaburzonym rozwoju. Jest współautorką programów profilaktycznych, adaptacyjno-integracyjnych, wychowawczych oraz dla uzdolnionych przedszkolaków.

Dr nauk med. Marta Kaczyńska-Haładyj – Specjalista psychiatrii dzieci i młodzieży oraz neurologii dziecięcej. Wiele lat sprawowała funkcję ordynatora Oddziału Neuropsychiatrii Dziecięcej w Lublinie. Nadal pracuje w Szpitalu Neuropsychiatrycznym oraz w I Klinice Psychiatrycznej Uniwersytetu Medycznego na Oddziale Psychiatrii Dzieci i Młodzieży w Lublinie. Zajmuje się kompleksowym diagnozowaniem oraz leczeniem zaburzeń psychicznych i neurologicznych wieku rozwojowego. Jest autorem doniesień w zakresie powyższej problematyki. Od wielu lat jest wykładowcą na Uniwersytecie Marii Curie-Skłodowskiej i Katolickim Uniwersytecie Lubelskim. Aktywnie uczestniczy w corocznych ogólnopolskich konferencjach, kongresach i warsztatach edukacyjnych.

Mgr Helena Magdalena Krauze

Psycholog, psychoterapeuta. Ukończyła studia podyplomowe „Stosowana Analiza Zachowania” na Uniwersytecie SWPS w Warszawie. Dyrektor Pozaszkolnej Placówki Specjalistycznej SCOLAR. W ramach Poradni i Fundacji SCOLAR zajmuje się terapią indywidualną i grupową dla dzieci i młodzieży z całościowymi zaburzeniami rozwoju. Wykonuje diagnozy zaburzeń ze spektrum autyzmu, diagnozy możliwości intelektualnych oraz diagnozy gotowości szkolnej. Szkoлиła się w zakresie psychoterapii poznawczo-behawioralnej dzieci i młodzieży, neuropsychologii klinicznej dziecka oraz terapii skoncentrowanej na rozwiązaniach. Wieloletni pracownik poradni psychologiczno-pedagogicznych, przedszkoli oraz koordynator Punktu Wczesnej Interwencji przy Przedszkolu z Oddziałami Integracyjnymi nr 3 w Błoniu. W latach 2013 – 2015 pracownik Poradni dla Osób z Autyzmem Dziecięcym w Mazowieckim Centrum Neuropsychiatrii w Józefowie.

Mgr Marta Kościk

Fizjoterapeutka, oligofrenopedagog, certyfikowany terapeuta NDT-Bobath (2003) z rozszerzeniem o kurs Baby (2008) oraz Baby Advance(2012), instruktor Masażu Shantala (2010). Uczestnik wielu szkoleń z zakresu fizjoterapii pediatrycznej min. Monachijska Funkcjonalna Diagnostyka Rozwojowa (2013), Neurobiologiczne podstawy Integracji Sensorycznej (2007), Neurorozwojowa diagnoza i terapia dzieci z lekkimi zaburzeniami sensorycznymi i posturalno-motorycznymi (2009), Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju dzieci z grupy wysokiego ryzyka na podstawie neurorozwojowej koncepcji, ergoterapii w pediatrii i integracji sensorycznej(2009), Kinesiotaping w pediatrii (2017) oraz licznych warsztatów o tematyce pediatrycznej. Wykładowca w Wyższej Szkole Społeczno – Przyrodniczej w Lublinie (2005-2014). Od 2010 roku prowadzi samodzielnie szkolenia dotyczące fizjoterapii w pediatrii. Współzałożycielka Centrum Ortopedyczno- Rehabilitacyjnego KINEZISMED w Lublinie. Od 2000 roku zajmuje się terapią dzieci.

Mgr Joanna Grochowska

Psycholog, certyfikowany konsultant Sekcji Psychologii Klinicznej Dziecka PTP, wicedyrektor Ośrodka dla Dzieci i Dorosłych Osób z Autyzmem, wiceprezes Fundacji SYNAPSIS. Z osobami z zaburzeniami spektrum autyzmu pracuje od 27 lat. Zajmuje się diagnozowaniem, terapią dzieci, młodzieży i dorosłych osób z ASD, a także psychoedukacją i terapią ich rodzin. Specjalizuje się

w diagnostyce najmłodszych dzieci z podejrzeniem zaburzeń spektrum autyzmu, w tym z grup ryzyka oraz w diagnozie różnicowej. Uczestniczyła w realizacji wielu projektów badawczych, konferencjach krajowych i zagranicznych. Prowadzi szkolenia specjalistyczne z zakresu ASD. Jest autorką kilkunastu publikacji z tej dziedziny.

Zapisanie się na Konferencję Naukowo-Szkoleniową oznacza:

- Wybór opcji: tylko Konferencja – koszt 200 zł od osoby (studenci 150 zł)
- Wybór opcji Konferencja i tylko jeden wybrany warsztat – koszt 300 zł (studenci 250 zł)

Uwaga: nie ma możliwości skorzystania tylko z opcji warsztatu.

Warunkiem zakwalifikowania się na listę Uczestników na Konferencję i/lub warsztat jest dokonanie wpłaty w terminie nie późniejszym niż 7 dni od daty internetowego zarejestrowania się.

Brak wpłaty we wskazanym terminie spowoduje automatyczne anulowanie zgłoszenia.

Informacje i zapisy od 7 stycznia 2018 r.:

autyzm2018.wsei.lublin.pl

Serdecznie zapraszamy